

第三問 次の英文は、四歳の少女ジェーンのある日の出来事について書かれたものです。この英文を読んで、あとの1～7の問いに答えなさい。

One day, after lunch, Jane ①[run] to the park in front of her house alone. She started to play with the sand. While she was ②[make] mountain, she found many small grains in the sand.

“How beautiful!” said Jane. “These are diamonds!”

She began to gather them. But it was not easy. They were very small.

“I have to get a lot,” she said. “Today is my mom’s birthday. I’ll give these diamonds to her!”

Jane wanted to see her mother’s smile. ③So she gathered these small grains for her mother’s birthday.

When she came home, her mother was busy in the kitchen.

“I don’t want to tell my mom about the diamonds now,” she thought. She remembered her favorite doll with a bag. So she went into her room and found the doll’s bag.

“④This is a good place,” she thought. She began to put the diamonds into the bag.

When Jane finished, her mother came into Jane’s room and said, “A A, Jane?”

Jane was surprised, but she smiled and said, “Nothing!”

“Really? You look so happy. Why?” said her mother.

“I don’t know!” said Jane. ⑤Her (nothing / present / knew / the / about / mother) then.

In the evening, when dinner started, Jane held the present in her hands and came to her mother.

“Happy birthday, Mom!” she said and opened her hands. “I gathered these diamonds for you!”

Jane’s mother saw the small grains in Jane’s little hands. Of course, they weren’t real diamonds. But her mother thought that they were more beautiful than real diamonds.

“I’m very happy! Thank you, Jane!” her mother said with a smile.

This smile made Jane very (⑥), too.

<注> sand 砂 grain(s) 粒 diamond(s) ダイヤモンド gather(ed) 集める
doll 人形 put ~ into... ~を...に入れる held ← hold (物を)持つ, 握る

1. 下線部①, ②の [] 内の語をそれぞれ適切な形に直しなさい。

答え ①ran ②making

ポイント ①One dayとあるので、過去形に変形すればよい
②過去進行形の形(ing)にする

2. 下線部③について、ジェーンがそのようにした理由を、本文の内容から日本語で書きなさい。

答え ジェーンは母親の微笑みを見たかったから

ポイント 「So」があるので、直前の文が理由になっている

3. 下線部④の This の示す内容として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア the park イ the kitchen ウ the doll's bag エ Jane's hands

答え ウ

ポイント 指示語のThisの内容は直前に書かれている

4. 本文中の に入る最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア What are you doing イ Where am I going
ウ Who's this woman エ How about you

答え ア

ポイント この問いの答えは「Nothing (何もしてない)」だから「何をしているの」が入る

5. 下線部⑤の () 内の語を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。

答え mother knew nothing about the present

6. 本文中の (⑥) に入る適切な英語を1語書きなさい。

答え happy

ポイント 「この笑顔がジェーンもとても幸せにさせた」になるようにする

7. 本文の内容に合う英文を、次のア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。

ア Jane went to the park with her mother to play together.
イ Jane thought that the small grains in the sand were beautiful.
ウ Gathering the small grains in the sand was easy for Jane.
エ Jane's mother was glad to see the small grains in Jane's hands.
オ Jane's mother didn't think that the small grains were beautiful.

答え イ、エ

ポイント ア ① × (alone) イ ②～③ ○ ウ ④ × (not easy)
エ ⑤⑦～⑧ ○ オ ⑨ ×

[本文日本語訳（大意）]

ある日、昼食後、ジェーンは一人で家の前の公園に走って行きました。彼女は砂で遊び始めました。彼女は山を作っている間に、砂にたくさんの小さな粒を見つけました。

「なんて美しいんでしょう！」とジェーンは言いました。「これらはダイヤモンドだわ！」

彼女はそれらを集め始めました。しかし、それは簡単ではありませんでした。それらはとても小さかったからです。

「私はたくさん集めなければ」と彼女は言いました。「今日はお母さんの誕生日です。私は彼女にこれらのダイヤモンドをあげよう！」

ジェーンはお母さんの笑顔を見たいと思いました。だから、彼女はお母さんの誕生日のためにこれらの小さな粒を集めました。

彼女が家に帰った時、お母さんは台所で忙しくしていました。

「私は今ダイヤモンドについてお母さんに話したくはない」と彼女は考えました。彼女は大好きな人形のバックを思い出しました。そこで、彼女は部屋に行き、その人形のバックを見つけました。

「これはいい場所だな」と彼女は思いました。彼女はバックの中にダイヤモンドを入れ始めました。

ジェーンが入れ終わった時、お母さんが部屋に来て、「何をしているの、ジェーン？」と言いました。

ジェーンは驚きましたが、彼女は笑って「何もしていない！」と言いました。

「本当？とても楽しそうに見えるけど。なぜ？」とお母さんは言いました。

「わからない。」とジェーンは言いました。お母さんはその時プレゼントについて何も知りませんでした。

夕方、夕食が始まった時、ジェーンは手にプレゼントを持って、お母さんの所に来ました。

「誕生日おめでとう、お母さん！」と言って、手を開きました。「私はあなたのためにこれらのダイヤモンドを集めました。」

ジェーンのお母さんはジェーンの小さな手の中の小さな粒を見ました。もちろん、それらは本物のダイヤモンドではありませんでした。しかし、お母さんは本物のダイヤモンドよりも美しいと思いました。

「私はとても幸せです！ありがとう、ジェーン！」とお母さんは笑顔で言いました。

その笑顔はジェーンもとても幸せにさせました。